पुणेकर

मध्यप्रदेश लोक सेवा आयोग

म.प्र. राज्य पात्रता परीक्षा

MPSET

सॉल्व्ड पेपर्स

राजनीति विज्ञान

POLITICAL SCIENCE

2022-2025

आपकी सफलता का सहयोगी . . .
पुणेकर पब्लिकेशन्स
खजूरी बाजार–इन्दौर

© **सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन**

- इस पुस्तक मे दिये गये किसी भी भाग के लिये प्रकाशक /विक्रेता/मुद्रक/लेखक इस बात को कतई सुनिश्चित नही करता है कि इस पुस्तक के दी गई जानकारी अंतिम रुप से पूर्ण है। पाठको को यदि इस पुस्तक के किसी भी अंश या प्रश्न पर कोई संशय है तो वह अपन स्त्रोत के आधार पर उसका आकलन करे एवं यदि इस पुस्तक मे कोई विसंगति पाता है निम्न पते पर इस विसंगति को बताये जिससे कि आगामी संस्करण मे इस पुस्तक मे सुधार किया जा सके।
  इस पुस्तक को प्रकाशित करने में प्रकाशक द्वारा पूर्ण सावधानी बरती गई हैं फिर भी किसी त्रुटि के लिए , परीक्षार्थी को होने वाले किसी भी संताप या नुकसान के लिये प्रकाशक/विक्रेता/ लेखक जिम्मेदार नहीं होगा।
- इस पुस्तक में प्रकाशित किसी भी अंश का प्रतिलिपिकरण, ऐसे यंत्र में भंडारण जिससे इसे पुनः प्राप्त किया जा सकता हो या स्थानांतरण, किसी भी रूप में या किसी या विधि से, इलेक्ट्रॉनिक, यांत्रिक, फोटो प्रतिलिपि, रिकार्डिंग प्रकाशक की पूर्व लिखित अनुमति के बिना नहीं किया जा सकता है।

- इस पुस्तक का प्रकाशन प्रतियोगी परीक्षाओ मे तैयारी की दृष्टि से किया गया है। इस पुस्तक के लेखक/प्रकाशक/विक्रेता का किसी भी समुदाय/व्यक्ति/संस्था/धर्म को किसी भी प्रकार से ठेस पहुँचाने का उद्देश्य नही है फिर भी यदि कहीं कोई त्रुटि हुई हो तो क्षमा करे।
- किसी भी विवाद के लिए न्यायक्षेत्र इन्दौर होगा।

- **प्रकाशक : पुणेकर पब्लिकेशन्स, इन्दौर**
  राजगुरु काम्पलेक्स, खजूरी बाजार इन्दौर

- **www.punekarpublications.in**
- **punekerpublication@gmail.com**

विषय-सूची

म.प्र.राज्य पात्रता परीक्षा

- शिक्षण एवं शोध अभिवृति (प्रथम प्रश्नपत्र) 2022 01
- राजनीति विज्ञान (द्वितीय प्रश्नपत्र) 2022 11
- शिक्षण एवं शोध अभिवृति (प्रथम प्रश्नपत्र) 2024 37
- राजनीति विज्ञान (द्वितीय प्रश्नपत्र) 2024 46
- शिक्षण एवं शोध अभिवृति (प्रथम प्रश्नपत्र) 2025 73
- राजनीति विज्ञान (द्वितीय प्रश्नपत्र) 2025 83

पुणेकर

NOTES

मध्यप्रदेश लोक सेवा आयोग द्वारा आयोजित

राज्य पात्रता परीक्षा-2022

शिक्षण एवं शोध अभिवृति (प्रथम प्रश्नपत्र)

1. जिनके पास इंटरनेट की पहुँच नहीं है, उन लोगों के लिए निम्नलिखित में से कौन डी.टी.एच. (DTH) चैनल सहायक सिद्ध होते हैं?

(अ) दीक्षा (ब) स्वयं प्रभा
(स) निष्ठा (द) स्वयं

Which of the following DTH channels are meant to support and reach who do not have access to the internet?

(A) Diksha (B) Swayam Prabha
(C) Nishtha (D) Swayam

उत्तर-(ब) स्वयं प्रभा (SWAYAM PRABHA)

स्वयं प्रभा भारत सरकार की शैक्षिक DTH चैनलों की पहल है। इसके माध्यम से टीवी पर DTH के माध्यम से शैक्षिक कार्यक्रम प्रसारित होते हैं। इसके लिए इंटरनेट कनेक्शन अनिवार्य नहीं है।

- **दीक्षा (DIKSHA)**: डिजिटल शिक्षण सामग्री और शिक्षकों के संसाधनों का मंच।
- **स्वयं प्रभाः** DTH के माध्यम से शैक्षिक कार्यक्रम।
- **निष्ठा (NISHTHA)**: शिक्षकों के प्रशिक्षण से संबंधित पहल।
- **स्वयं (SWAYAM):** ऑनलाइन पाठ्यक्रमों का मंच।

2. निम्नलिखित में से कौनसा च्वॉइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम का सर्वोत्तम लाभ है ?

(अ) शिक्षक-केन्द्रित से सामग्री-केन्द्रित शिक्षा पर ध्यान केन्द्रित करना
(ब) शिक्षकों के लिए लचीलापन प्रदान करना
(स) छात्रों की विश्वसनीयता में सुधार करना
(द) शिक्षक-केन्द्रित से विद्यार्थी-केन्द्रित शिक्षा पर ध्यान आकर्षित करना

Which of the following is the best advantage of choice based credit system?

(A) Shift in focus from teacher-centric to content-centric education
(B) Providing flexibility for teacher
(C) Improving credibility of students
(D) Shift in focus from teacher-centric to student-centric education

उत्तर-(द) शिक्षक-केन्द्रित से विद्यार्थी-केन्द्रित शिक्षा पर ध्यान आकर्षित करना।

चॉइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम में विद्यार्थियों को निर्धारित नियमों के अंतर्गत अपनी रुचि के अनुसार पाठ्यक्रम या विषय चुनने की सुविधा मिलती है। इससे विद्यार्थी अपनी रुचि और आवश्यकता के अनुसार सीखने में अधिक सक्रिय भूमिका निभाते हैं।

- शिक्षक-केन्द्रित शिक्षा से विद्यार्थी-केन्द्रित शिक्षा में विद्यार्थी की रुचि, आवश्यकता और सीखने की गति पर ध्यान दिया जाता है।

3. शिक्षण एक ..... प्रक्रिया है ।

(अ) त्रिध्रुवीय (ब) द्विध्रुवीय
(स) एकध्रुवीय (द) बहुध्रुवीय

Teaching is a ..... process.

(A) Tri-polar (B) Bipolar
(C) Unipolar (D) Multipolar

उत्तर-(अ) त्रिध्रुवीय (Tri-polar)

शिक्षण को पारंपरिक रूप से त्रिध्रुवीय प्रक्रिया माना जाता है। इसमें तीन प्रमुख तत्व होते हैं:

1. **शिक्षक-** ज्ञान देने और मार्गदर्शन करने वाला
2. **विद्यार्थी-** सीखने वाला
3. **सामाजिक वातावरण-** समाज और वातावरण के अनुसार सीखना

4. निम्नलिखित में से शिक्षण-स्तर कौनसे हैं?

(अ) प्राथमिक स्तर, माध्यमिक स्तर और उच्च स्तर
(ब) राज्य स्तर, राष्ट्रीय स्तर और अन्तर्राष्ट्रीय स्तर
(स) स्मृति स्तर, समझ स्तर और चिन्तन स्तर
(द) अध्यापक स्तर, विद्यार्थी स्तर, अभिभावक स्तर

Which of the following are the levels of teaching?

(A) Primary level, Secondary level and Higher level
(B) State level, National level and International level
(C) Memory level, Understanding level and Reflective level
(D) Teacher level, Student level and Parent level

उत्तर-(स) स्मृति स्तर, समझ स्तर और चिंतन स्तर।

शिक्षण के तीन प्रमुख स्तर हैं:

1. **स्मृति स्तर (Memory Level)-** इसमें तथ्यों, परिभाषाओं और सूचनाओं को याद करने पर जोर दिया जाता है। उदाहरणः किसी नदी का नाम याद करना।
2. **समझ स्तर (Understanding Level)-** इसमें विद्यार्थी विषय का अर्थ समझता है और अपने शब्दों में समझा सकता है। उदाहरणः नदी के जल के उपयोग समझाना।
3. **चिंतन स्तर (Reflective Level)-** इसमें विद्यार्थी तर्क करता है, समस्या का विश्लेषण करता है और समाधान खोजता है। उदाहरणः नदी प्रदूषण की समस्या के समाधान खोजना।

5. शिक्षण की कौनसी विधि विद्यार्थियों में पूछताछ की भावना विकसित करती है ?'

(अ) परियोजना विधि (ब) अन्वेषण विधि
(स) समस्या समाधान विधि (द) प्रयोगशाला विधि

Which method of teaching develops spirit of inquiry in students ?

(A) Project Method (B) Heuristic Method
(C) Problem-Solving Method (D) Laboratory Method

उत्तर-(ब) अन्वेषण विधि (Inquiry Method)

अन्वेषण विधि में विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं, जानकारी जुटाते हैं, प्रमाणों की जाँच करते हैं और निष्कर्ष निकालते हैं। इससे जिज्ञासा, तार्किक सोच और खोजने की प्रवृत्ति विकसित होती है।

उदाहरणः शिक्षक पूछता है, 'पौधों की वृद्धि पर सूर्य के प्रकाश का क्या प्रभाव पड़ता है?' विद्यार्थी निरीक्षण और जाँच करके उत्तर खोजते हैं।

अन्य विकल्प

- **परियोजना विधिः** किसी परियोजना या व्यावहारिक कार्य को पूरा करना।
- **समस्या समाधान विधिः** किसी निर्धारित समस्या का समाधान खोजना।
- **प्रयोगशाला विधिः** प्रयोगों के माध्यम से सीखना।

6. **निम्नलिखित में से शोध प्रक्रिया का पहला चरण कौनसा है ?**

(अ) सूचना के स्रोतों की खोज
(ब) संबंधित साहित्य का सर्वेक्षण
(स) अनुसंधान के व्यापक क्षेत्र की पहचान
(द) समस्या के समाधान की खोज

Which of the following is the first step in the research process ?

(A) Searching sources of information
(B) Survey of related literature
(C) Identification of a broad area of research
(D) Searching for solution to problem

उत्तर-(स) अनुसंधान के व्यापक क्षेत्र की पहचान।

शोध प्रक्रिया की शुरुआत सबसे पहले एक व्यापक विषय या शोध क्षेत्र की पहचान (चयन) से होती है इसके बाद संबंधित साहित्य का सर्वेक्षण, सूचना स्रोतों की खोज और समस्या का समाधान करना है।

7. **निम्नलिखित में से कौनसा गैर-पैरामीट्रिक परीक्षण है?**

(अ) सहप्रसरण का विश्लेषण (ब) माध्यिका परीक्षण
(स) प्रसरण का विश्लेषण (द) जटिल अनुपात

Which of the following is a non-parametric test ?

(A) Analysis of covariance (B) Median Test
(C) Analysis of variance (D) Critical Ratio

उत्तर-(ब) माध्यिका परीक्षण

गैर-पैरामीट्रिक परीक्षणों में सामान्यतः यह आवश्यक नहीं होता कि आँकड़े किसी विशिष्ट सांख्यिकीय वितरण, जैसे सामान्य वितरण, का पालन करें।

- **माध्यिका परीक्षणः** समूहों की माध्यिकाओं में अंतर का परीक्षण करने के लिए उपयोग किया जाता है।
- **सहप्रसरण का विश्लेषण :** सामान्यतः पैरामीट्रिक विधि।
- **प्रसरण का विश्लेषण :** सामान्यतः पैरामीट्रिक विधि।
- **जटिल अनुपातः** यह विकल्प स्पष्ट रूप से किसी मानक परीक्षण का नाम नहीं बताता।

8. **निम्नलिखित में से कौनसा अनुक्रम शोध करने में सबसे तार्किक क्रम का प्रतिनिधित्व करता है?**

(अ) अनुसंधान समस्या की पहचान करना और उसे परिभाषित करना, परिकल्पना निर्मित करना, परिकल्पना का परीक्षण करना और परिणामों का प्रतिवेदन देना
(ब) अनुसंधान की समस्या की पहचान करना, जनसंख्या और न्यादर्श को परिभाषित करना, प्रदत्तों को एकत्रित करना और प्रदत्तों का विश्लेषण करना
(स) अनुसंधान का सर्वे करना, अनुसंधान समस्या को परिभाषित करना, प्रदत्तों का संकलन करना और परिणामों को प्रस्तुत करना
(द) अनुसंधान चरों को परिभाषित करना, अनुसंधान की परिकल्पना, का परीक्षण और अनुसंधान परिणामों का प्रतिवेदन देना

Which of the following sequence represent the most logical sequence in doing research ?

(A) Identifying and defining a research problem, formulating a hypothesis, testing of hypothesis and reporting the result
(B) Identifying a research problem, defining the population and sample, collecting data and analysis of data
(C) Survey of research, defining the research problem, collecting data and presenting the outcomes
(D) Defining research variables, hypothesizing testing of research and reporting of research outcomes.

उत्तर-(अ) अनुसंधान समस्या की पहचान करना और उसे परिभाषित करना, परिकल्पना निर्मित करना, परिकल्पना का परीक्षण करना और परिणामों का प्रतिवेदन देना

शोध एक व्यवस्थित प्रक्रिया है। सामान्यतः शोधकर्ता पहले समस्या पहचानता है, फिर संभावित उत्तर के रूप में परिकल्पना बनाता है, आँकड़ों और उपयुक्त विधियों से उसकी जाँच करता है तथा अंत में निष्कर्ष प्रस्तुत करता है।

1. शोध समस्या की पहचान 2. परिकल्पना का निर्माण
3. परिकल्पना का परीक्षण 4. परिणामों का प्रतिवेदन

9. **'औपचारिक शिक्षा के बारे में जनजातीय लोगों की धारणा' शीर्षक का अध्ययन किस प्रकार के शोध के अंतर्गत आता है ?**

(अ) ऐतिहासिक (ब) प्रायोगिक
(स) कार्योत्तर विधि (द) नृवंशविज्ञान

A study on the topic "Perception of tribal people about formal education" comes under which of the type of research?

(A) Historical (B). Experimental
(C) Expost facto (D) Ethnographic

उत्तर-(द) नृवंशविज्ञान (Ethnography)।

नृवंशविज्ञान में किसी समुदाय की संस्कृति, मान्यताओं, व्यवहारों, जीवनशैली और दृष्टिकोण का अध्ययन किया जाता है।

यहाँ जनजातीय समुदाय के लोगों की औपचारिक शिक्षा के प्रति धारणा का अध्ययन किया जा रहा है, इसलिए नृवंशविज्ञान सबसे उपयुक्त विकल्प है।